|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоНачальник Управления образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Сатлыков | УтверждаюДиректор МБОУ ДО ДЮСШ муниципального районаМелеузовский район Республики Башкортостан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.АхтямоваПриказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

ПРОГРАММА

Детского специализированного (профильного) лагеря «Легкоатлет», организованного МБОУ ДО ДЮСШ муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Составители программы  | Кувандыкова Марина Николаевна – методист,начальник лагеря;Букотина Надежда Геннадьевна–заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮСШ; |
| Название лагеря | «Легкоатлет» |
| Тип лагеря | Профильный лагерь |
| Профиль лагеря | Спортивно-оздоровительный лагерь |
| Модель лагеря | Игровая модель лагеря |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря – Кувандыкова Марина НиколаевнаВоспитатели:- Батова Эльвира Рафиковна- Хусаинова Зухра Даяновна |
| Продолжительность смены | 14 дней |
| Адрес, телефон ЦДП | РБ, г.Мелеуз, ул.Первомайская, д.1а; тел: (34764) 5-27-06 |
| Возраст участников | 7-15 лет |
| Срок проведения смены  | с 01 июня по 14 июня 2023 г. |
| Количество детей, отрядов | 40 человек |

**Содержание**

1. Введение …………………………………………………….… 4
2. Пояснительная записка ……………………………………..... 5
3. Ожидаемые результаты ………………………........................ 7
4. План работы …………………………………………………… 8
5. Режим дня лагеря ……………………………………………… 10
6. Кадровое обеспечение ………………………………………… 10
7. Список использованной литературы ………………………… 12
8. **Введение.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут организовать своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых.

Проблема организации детского отдыха и оздоровления в летний период требует поиска новых форм организации летнего отдыха, способствующих сохранению и укреплению здоровья ребенка.

 Вопрос о приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни всегда был актуальным, но в последнее время он стоит особенно остро. Число детей с различными заболеваниями ежегодно увеличивается. В том числе табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков также способствует снижению уровня здоровья среди школьников.

 Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка в нашей стране. Эти первоочередные и основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания ребёнка в лагере, когда после напряженного учебного года необходимо восстановиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

 В связи с этим, спортивная школа считает необходимым организовать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей 7-15 лет.

Проведение лагеря для обучающихся ДЮСШ обусловлено необходимостью:

* продолжения учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
* создания единого коллектива учащихся и педагогов ДЮСШ;
* повышения спортивного мастерства учащимися ДЮСШ;
* апробирования новых форм работы.

 В основе реализации программы лежат следующие принципы:

1.Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
 3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. **Пояснительная записка**

Программа рассчитана на летний период для лагеря с дневным пребыванием детей и проходит в игровой форме. Предполагаемый возраст 7-15 лет.

Программа Профильного (специализированного) лагеря включает в себя:

* спортивные игры и тренировки;
* психологические занятия;
* коллективные экскурсии, лекции, беседы;
* интеллектуальные игры и конкурсы.

 Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул.

 Задачи:

* создать условия для разностороннего гармоничного развития личности;
* укреплять здоровье детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
* прививать интерес к здоровому образу жизни;
* организационно укреплять спортивное движение в детском оздоровительном лагере;
* формировать устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорта в условиях летнего отдыха;
* повышать мастерство спортсменов-разрядников, выявлять сильнейших спортсменов по различным видам спорта;
* пропагандировать и популяризировать различные виды спорта;
* воспитание морально-волевых качеств: дружбы, товарищества, ответственности, честности, силы воли, мужества, выносливости;
* осуществление профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения.
* развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей ребёнка;
* воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции родного края;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.
* воспитание умения сопереживать и работать в коллективе.

Организация жизни детей в лагере:

* 1. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
	2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
	3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

**Содержание деятельности:**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

***Направления программы:***

\* спортивное – проведение тренировочных занятий, участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, выполнение нормативов ВФСК ГТО;

\* оздоровительное - это укрепление здоровья посредством утренней гимнастики, комплексов упражнений, закаливания;

\* культурно-познавательное – участие в интеллектуальных, познавательных викторинах, конкурсах;

\* трудовое - приобщение детей к самообслуживанию, к чистоте, порядку, воспитание любви и уважения к труду.

***Кадровое и методическое обеспечение.***

Реализует [программу коллектив](http://pandia.ru/text/category/gruppovie_programmi/) ДЮСШ: воспитатели – тренеры-преподаватели, директор и зам. директора по УВР, вожатые, учащиеся ГНП и УТГ.

Важнейшим направлением **в работе лагеря в эту смену** должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни, патриотическое воспитание детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в центре дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены ***следующие мероприятия:***

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

***Организационно-педагогическая деятельность:***

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

***Оздоровительная работа*.**

Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности.Но сам лагерь – это сюжетно-ролевая игра, которая представляет собой форму моделирования ребёнком социальных отношений, воссоздаёт их в доступной для него форме и выступает активной формой экспериментального поведения.

Практическая направленность:

* Проведение учебно-тренировочных занятий;
* Организация спортивных игр и соревнований;
* Теоретическая подготовка обучающихся;
* Подготовка обучающихся к участию в городских и республиканских соревнованиях;
* Оформление отрядного уголка.
1. **Ожидаемые результаты**
2. Укрепление физического и нравственного здоровья детей.
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Снижение уровня преступности.
6. Общественно-полезная ориентация детей из семей социального риска.
7. Появление интереса и желания вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, отказ от вредных привычек: алкоголизма, наркомании и табак курения.
8. Принятие ребенком активной позиции в деле окружающей среды, охраны природы, национальных традиций.
9. Повышение спортивного мастерства.
10. **План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Название мероприятия*** |
| ***01 июня*** | Открытие профильного лагеря «Легкоатлет». Инструктаж по ТБ о правилах поведения в лагере дневного пребывания, о правилах поведения в столовой, в спортивном зале и на спортивной площадке. Посещение детского Сабантуя. |
| ***02 июня*** | Беседа на тему: «Вредные привычки и борьба с ними» |
| ***03 июня*** | Фестиваль «ГТО-норма жизни». Прием испытаний ВФСК ГТО. |
| ***04 июня*** | Эстафеты «Веселые старты» |
| ***05 июня*** | Посещения контактного зоопарка в Детском экологическом центре. Спортивный час. |
| ***06 июня*** | Посещения бассейна. Посещение детского театра. |
| ***07 июня*** | Квест-игра «Мы туристы»,  |
| ***08 июня*** | Посещение бассейна. Эстафета «Молодые, спортивные, активные!» посвященнаяДню Молодежи |
| ***09 июня*** | Посещения бассейна. Игра-конкурс «Скорая, на помощь» |
| ***10 июня*** |  |
| ***11 июня*** | Конкурс рисунков «Дорога в будущее» |
| ***12 июня*** | Фестиваль «ГТО-норма жизни» посвященный Дню России. Прием испытаний ВФСК ГТО |
| ***13 июня*** | Посещение бассейна. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям) |
| ***14 июня*** | Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Линейка |

**Краткое содержание культурно - досуговых мероприятий.**

***Мини-семинар «Вредные привычки и борьба с ними»***

*Цель:* развитие чувства неприязни к курению, алкоголю, наркотикам.

*Задачи*: показать пагубное влияние ПАВ на организм человека; развивать негативное отношение к вредным привычкам; пропагандировать здоровый образ жизни; показать последствия употребления алкоголя и наркотиков.

 В ходе семинара основной материал может делаться на фактический материал, преподнесённый медицинским работником. Ребята участвуют в обсуждении темы, задают свои вопросы, отвечают на вопросы медицинского работника, показывают сценку «Дети, врач и сигарета». После полученной информации учащиеся делают выводы о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

***Эстафета «Весёлые старты»***

*Цель:* проведение организованного досуга, развитие физических качеств.

Задачи: развитие двигательных качеств, формирование воли, чувства взаимопомощи, спортивного азарта.

Открытие соревнований начинается с представления команд (капитан, название, девиз). Дети участвуют в следующих конкурсах: «Гонка мяча по кругу», «Помогаем маме», «Городки», «Огородники», «Переправа», «Конкурс капитанов». Победители награждаются грамотами.

***Квест-игра «Мы туристы»***

*Цель:* формирование у детей старшего дошкольного возраста  основ  туристско-спортивной деятельности.

На территории Парка «Слава» на расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. На каждой станции детей ждет герой с определенным заданием. Для группы составляются маршрутные листы с порядком прохождения станций и направление движения от пункта к пункту. Маршруты движения групп контролируют воспитатели

***Игра-конкурс «Скорая на помощь»***

Цель: закрепить знания по правилам оказания первой медицинской помощи; развивать наблюдательность, сообразительность, умение работать в коллективе; психологическая подготовка учащихся к оказанию первой помощи пострадавшим; привлечение внимания учащихся к необходимости ведения здорового образа жизни.

Каждая команда получает “Путевой лист”, где будут выставлять баллы, заработанные на “станциях”. Баллы выставляют организаторы “станции”. На пребывание на одной станции отводится 10–15 минут.

***«От норм ГТО – к здоровью нации». Прием испытаний ВФСК ГТО***

*Цель:* укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Сдача нормативов ГТО может послужить толчком к изменению образа жизни. Регулярным тренировкам и формированию заинтересованности в спорте в целом. Целеустремленность и некий азарт в получении заветного значка может изменить жизнь. Ведь спорт полезен всем, а выполнение базовых нормативов сможет показать уровень физической подготовки. Невыполнение каких-либо показателей послужит сигналом к действию и последующим развитием полезных привычек и навыков.

Каждому участнику будет предоставлена возможность попробовать себя только в 3-4 испытаниях. При неудачном выступлении у вас есть шанс пересдать норматив. В зависимости от степени сложности значки подразделяются на золотой, серебряный и бронзовый. Высшая награда — золотой.

***Конкурс рисунков «Дорога в будущее»***

Цель: конкурс проводится с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах города среди детей.

Участники представляют на Конкурс рисунок, выполненный в различных техниках. Формат рисунка – А4. Работы могут быть выполнены с использованием материалов: фломастеры, гуашь, акварель, мелки, восковые мелки, тушь, пастель, карандаши.

***Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям)***

Цель: Доставить детям радость и хорошее настроение. Провести досуг в творческой и импровизационной атмосфере, учитывая возрастные особенности и возможности детей, способствовать развитию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

Представление ряда спортивных дисциплин в игровой, и театрализованной форме, в которая привлечет своим содержанием ребят.

1. **Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.15 –8.30 ч. | Прием детей. Утренний фильтр |
| 8.30 – 9.00 ч. | Зарядка |
| 9.00 – 9.30 ч. | Завтрак |
| 9.30 – 10.00 ч. | Настольные игры |
| 10.00 – 12.00 ч. | Учебно-тренировочные занятия |
| 12.00 – 13.30 ч. | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. |
| 13.30 – 14.00 ч. | Обед |
| 14.00 – 14.30 ч. | Итоги дня |

1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** **педагога** | **Должность** | **Стаж пед. работы** | **Квалификационная категория** | **Образование** | **Курсы повышения квалификации по данной направленности (очная или заочная, дата прохождения, № удостоверения, сертификата** |
| Кувандыкова Марина Николаевна | Начальник ЛДП | 26 лет | Высшая | Высшее, «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», 2008 |  |
| Батова Эльвира Рафиковна | Воспитатель | 29 | Высшая | Высшеепрофессиональное, Оренбургский государственный педагогический институт, педагог по физической культуре и спорту. 1996 | АНО «Экспериментальный центр «Методист» по теме: «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха», 19-28.02.2018 г., уд.№190/18 |
| Хусаинова Зухра Даяновна | Воспитатель  | 14 | Первая | Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», «Педагог по физической культуры и социальный» |  |

1. **Список использованной литературы:**
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России,2006.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.М.: Педагогическое общество России,2007.
5. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 2012.
6. Толченов О.А.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия.М.:Владос,2011.
7. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М.2004
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010.
10. Шмаков С.А. Каникулы. М., 2012.