

Согласовано  
Начальник Управления образования  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
А.Г. Сатлыков



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДЮСШ  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
А.Ф. Ахтямова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «26» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## ПРОГРАММА

Детского специализированного (профильного) лагеря «Иппон»,  
организованного МБОУ ДО ДЮСШ муниципального района  
Мелеузовский район Республики Башкортостан

## Информационная карта программы

Составители программы	Воробьева Вера Евгеньевна – педагог организатор, начальник лагеря; Букотина Надежда Геннадьевна – заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮСШ;
Название лагеря	«Иппон»
Тип лагеря	Профильный лагерь
Профиль лагеря	Спортивно-оздоровительный лагерь
Модель лагеря	Игровая модель лагеря
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – Воробьева Вера Евгеньевна. Воспитатели: - Кутлугужин Ильдус Янгулович - Кутлугужин Ильдар Янгулович - Подковко Дарья Михайловна
Продолжительность смены	14 дней
Адрес, телефон ЦДП	РБ, г.Мелеуз, ул. Первомайская, д.1а; тел: (34764) 5-27-06
Возраст участников	7-18 лет
Срок проведения смены	с 03 июля по 16 июля 2024 г.
Количество детей, отрядов	40 человек

## Содержание

I.	Введение .....	4
II.	Пояснительная записка .....	5
III.	Ожидаемые результаты .....	7
IV.	План работы .....	8
V.	Режим дня лагеря .....	10
VI.	Кадровое обеспечение .....	10
VII.	Список использованной литературы .....	12

## I. Введение.

Каждому ребенку нужен полноценный отдых, так как от этого зависят его жизнедеятельность, здоровье, учеба. Чтобы хорошо отдохнуть, набрать сил и энергии, нужно, чтобы каждый ребенок имел возможность выбирать отдых и досуг на свое усмотрение, заняться тем, что ему интересно. Кроме того права ребенка на отдых и оздоровление регламентируется Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 с изменениями на 01.12.2004г. №150-ФЗ. Кроме того, каждый ребенок имеет право проводить свободное время, отдыхать независимо от материальных возможностей его семьи.

Вопрос о приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни всегда был актуальным, но в последнее время он стоит особенно остро. Число детей с различными заболеваниями ежегодно увеличивается. В том числе табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков также способствует снижению уровня здоровья среди школьников.

Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка в нашей стране. Эти первоочередные и основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания ребёнка в лагере, когда после напряженного учебного года необходимо восстановиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

В связи с этим, спортивная школа считает необходимым организовать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей 7-18 лет.

Проведение лагеря для обучающихся ДЮСШ обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- создания единого коллектива учащихся и педагогов ДЮСШ;
- повышения спортивного мастерства учащимися ДЮСШ;
- апробирования новых форм работы.

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Дифференциация воспитания:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

## **II. Пояснительная записка**

Программа рассчитана на летний период для лагеря с дневным пребыванием детей и проходит в игровой форме. Предполагаемый возраст 7-15 лет.

Программа Профильного (специализированного) лагеря включает в себя:

- спортивные игры и тренировки;
- психологические занятия;
- коллективные экскурсии, лекции, беседы;
- интеллектуальные игры и конкурсы.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, а также для их разностороннего гармоничного развития;
- укрепление здоровья детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
- прививание интереса к здоровому образу жизни;
- укрепление спортивного движения в детском оздоровительном лагере;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спорта в условиях летнего отдыха;
- повышение мастерства спортсменов-разрядников, выявление сильнейших спортсменов по различным видам спорта;
- пропаганда и популяризация различных видов спорта;

- воспитание морально-волевых качеств: дружбы, товарищества, ответственности, честности, силы воли, мужества, выносливости;
- осуществление профилактики асоциального поведения, наркомании, курения;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей ребёнка;
- воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции родного края;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории;
- формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности
- воспитание умения сопереживать и работать в коллективе.

Организация жизни детей в лагере:

1. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

#### **Содержание деятельности:**

Основными документами, регламентирующими летний отдых являются: Конвенция ООН «О правах ребенка», закон РФ «О защите прав ребенка», закон РФ «Об образовании, положение о Детском специализированном (профильном) лагере.

#### ***Направления программы:***

- \* спортивное – проведение тренировочных занятий, участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, выполнение нормативов ВФСК ГТО;
- \* оздоровительное - это укрепление здоровья посредством утренней гимнастики, комплексов упражнений, закаливания;
- \* культурно-познавательное – участие в интеллектуальных, познавательных викторинах, конкурсах;
- \* трудовое - приобщение детей к самообслуживанию, к чистоте, порядку, воспитание любви и уважения к труду.

#### ***Кадровое и методическое обеспечение.***

Реализует программу коллектив ДЮСШ: воспитатели – тренеры-преподаватели, директор и зам. директора по УВР, вожатые, учащиеся ГНП и УТГ.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни, патриотическое воспитание детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в центре дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий и походов;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**Основное содержание деятельности**

Организация отдыха детей в лагере осуществляется через планирование каждого дня с элементами тематического планирования – тема дня, которая присутствует во всех мероприятиях.

Дети отряда создают свой девиз, речёвку. Утро начинается с линейки, на которой капитан отряда сдает рапорт начальнику лагеря.

По итогам каждодневных мероприятий активных участников поощряют сувенирами, сладкими призами, используется также наградная атрибутика – грамоты, дипломы и т.д. , что способствует стимулированию деятельности.

Между отрядами постоянно ведутся соревнования по достижениям во всех видах деятельности. Самые яркие моменты жизни детей отражаются в лагерной газете.

Работа кружков по интересам является обязательной для всех детей. Кружки формируют усидчивость, мелкую моторику (если дело касается поделок), развитие кругозора знаний.

Параллельно с основной программой реализуется спортивная деятельность. Так как программа спортивного отряда нацелена на формирование гармонично развитой личности, физического развития, совершенствование умений и навыков и в различных видах спорта доступных в летний период, способствует сплочению участников.

**Практическая направленность:**

- Проведение учебно-тренировочных занятий;
- Организация спортивных игр и соревнований;
- Теоретическая подготовка обучающихся;

- Подготовка обучающихся к участию в городских и республиканских соревнованиях;
- Оформление отрядного уголка.

*Основные направления работы:*

**Оздоровительное** – содержит все медицинско-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья, контроль соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, а также своевременное оказание медицинской помощи.

**Психологическое** – содержит в себе занятия, направленные на психологическое оздоровление и утверждение активной жизненной позиции

**Творческое** – работа кружков, подразумевает раскрытие и применение творческих способностей, умения не стесняясь представить их.

**Досуговое** – организация свободного времени, обучение русским народным играм, которые дети смогут организовать в дальнейшем сами независимо от присутствия взрослых. Посещение кинотеатра, музеев, театров, городского природного парка.

**Патриотическое** – через ряд мероприятий – экскурсии в природу, в краеведческий музей, русские народные игры, беседы, изучение истории родного края, исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан, акция «Письмо солдату»

Практическая направленность:

- Проведение учебно-тренировочных занятий;
- Организация спортивных игр и соревнований;
- Теоретическая подготовка обучающихся;
- Подготовка обучающихся к участию в городских и республиканских соревнованиях;
- Оформление отрядного уголка.

### **III. Ожидаемые результаты**

1. Укрепление физического и нравственного здоровья детей.
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Снижение уровня преступности.
5. Общественно-полезная ориентация детей из семей социального риска.
6. Появление интереса и желания вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, отказ от вредных привычек: алкоголизма, наркомании и табак курения.
7. Принятие ребенком активной позиции в деле окружающей среды, охраны природы, национальных традиций.
8. Повышение спортивного мастерства.



#### IV. План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>03 июля</b>	Открытие профильного лагеря «Иппон». Инструктаж по ТБ о правилах поведения в лагере дневного пребывания, о правилах поведения в столовой, в спортивном зале и на спортивной площадке. Спортивный час.
<b>04 июля</b>	Открытие лагерной смены
<b>05 июля</b>	Оформление стенгазеты, посещение бассейна
<b>06 июля</b>	Экскурсия в городской музей. Подвижные игры на воздухе.
<b>07 июля</b>	Веселые старты
<b>08 июля</b>	Прием испытаний ВФСК ГТО (силовые виды)
<b>09 июля</b>	Посещение контактного зоопарка Беседа на тему: «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность».
<b>10 июля</b>	Акция «Письмо солдату»
<b>11 июля</b>	Прием испытаний ВФСК ГТО (беговые виды)
<b>12 июля</b>	Кроссворды, ребусы, шарады, посещение кинотеатра
<b>13 июля</b>	Поход в парк им. Ю.А. Гагарина. Подвижные игры
<b>14 июля</b>	Спортивная викторина, посещение кинотеатра
<b>15 июля</b>	Подготовка к закрытию лагерной смены
<b>16 июля</b>	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Линейка

#### V. Режим дня лагеря

8.15 – 8.30 ч.	Прием детей. Утренний фильтр
8.30 – 9.00 ч.	Зарядка
9.00 – 9.30 ч.	Завтрак
9.30 – 10.00 ч.	Настольные игры
10.00 – 12.00 ч.	Учебно-тренировочные занятия
12.00 – 13.30 ч.	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.
13.30 – 14.00 ч.	Обед
14.00 – 14.30 ч.	Итоги дня

#### VI. Кадровое обеспечение

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж пед. работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Образование</b>	<b>Курсы повышения квалификации по данной направленности (очная или заочная, дата прохождения, № удостоверения, сертификата)</b>
Воробьева Вера Евгеньевна	Начальник ЛДП	24 года	Б/к	Средне-специальное Уфимский педагогический колледж №1.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Профессиональная

					деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной компании» 28.01-07.02 2024г №0220570
Кутлугужин Ильдус Янгулович	Воспитатель	36 лет	Высшее	Высшее, «Башкирский государственный университет», 1993 г.	ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания плюс» по программе: «Комплексная подготовка вожатых и воспитателей к работе в детских оздоровительных лагерях: теория и практика» 72 часа, №1307 от 26 мая 2022 года.
Кутлугужин Ильдар Янгулович	Воспитатель	28 лет	Высшее	Высшее, «Челябинский государственный институт физической культуры», 1988 г.	ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания плюс» по программе: «Комплексная подготовка вожатых и воспитателей к работе в детских оздоровительных лагерях: теория и практика» 72 часа, №1308 от 26 мая 2022 года.
Подковко Дарья Михайловна	Воспитатель	2 года	Б/к	Среднее-профессиональное Кумертауский педагогический колледж 2022 г.	

### VII. Список использованной литературы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2006.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2007.
4. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 2012.
5. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2011.
6. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М. 2004
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010.
9. Шмаков С.А. Каникулы. М., 2012.